



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA
Nombre de la Asignatura	BIODERECHO DEL TRÁNSITO Y FINAL DE LA VIDA
Código	4673
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE RAMON SALCEDO HERNANDEZ	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ORDEN JURÍDICO Y CONSTITUCIONAL
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jrsalced@um.es Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Martes	17:00- 19:00	868883039, Facultad de Derecho B1.3.ESC.8	Se recomienda concertar cita
		Anual	Miércoles	10:00- 12:00	868883039, Facultad de Derecho B1.3.ESC.8	Se recomienda concertar cita

2. Presentación

Con esta asignatura se pretende conocer en profundidad las temáticas que, en el desarrollo de la vida humana, ponen en conflicto ética, ciencia y derecho. Las soluciones que ha de dar el Derecho a los interrogantes bioéticos que se plantean en el entorno de las ciencias de la vida, no sólo se concentran en las significativas realidades que atañen al inicio de la vida humana (investigación genética, clonación, reproducción asistida, aborto, etc.), sino que también ejercen una importantísima influencia en otros estados del desarrollo humano. Es en etapa cuando la persona alcanza, además, un especial protagonismo en el desarrollo de su propia existencia y en donde la autonomía de la voluntad que le es reconocida origina conflictos éticos a los que el Derecho debe enfrentarse con cautela, desde una visión general y sobre la base de una ética de mínimos capaz de satisfacer a mayor espectro posible de la sociedad. Los interrogantes van a surgir en numerosas parcelas de la realidad: ante la negativa del paciente a recibir un tratamiento, ante las muy diversas circunstancias que inciden en el tema de los trasplantes de órganos, en situaciones en las que el dolor crea situaciones críticas, frente a realidades que convulsionan a quienes están cerca de ellas como el SIDA, ante comportamientos como la huelga de hambre que rompen con los parámetros establecidos, ante la necesidad de ordenar unos cuidados paliativos, cuando se plantea la limitación del esfuerzo terapéutico, la sedación terminal, el suicidio asistido o la eutanasia. Todo ello aderezado con los conflictos éticos objetivos y subjetivos, con los conflictos bioéticos en que se ve sumido cada uno de los sujetos intervinientes, con el posible recurso a la objeción de conciencia y el deseo de compatibilizar ética y deontología. Ante todo ello el Derecho no puede permanecer al margen, más bien todo lo contrario, está destinado a ser un agente decisivo en el desarrollo



de una convivencia basada en una realidad ética, el conocimiento de la ciencia y la norma justa; así surge este "nuevo" Derecho: el Bioderecho. Bioderecho como norma que ha de buscar soluciones a las demandas sociales siendo consciente de los grandes principios que está en juego. Eso es lo que se pretende abordar con esta asignatura, aportando conocimiento jurídico, pero también sensibilida y humanidad

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Tener un conocimiento general basado en lecturas personales en torno a la ciencia Ética sería recomendable. Es recomendable también no partir de análisis preestablecidos. El Bioderecho es una ciencia de contenido jurídico, no es Bioética.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2 Competencias de la titulación

- CG3. Capacidad para trabajar en equipo de modo interdisciplinar potenciando la escucha activa y el diálogo respetuoso.
- CG4. Capacidad de innovación y creación de un trabajo original en bioderecho basado en la aplicación de los conocimientos éticos, jurídicos y de salud a la investigación científica de calidad.



- CG1. Ser capaz de realizar una investigación autónoma y avanzada en el ámbito del bioderecho, tanto mediante la autodefinición del trabajo a través de su organización y planificación temporal, como mediante la capacidad crítica para detectar los problemas bioéticos y jurídicos que requieren de una solución.
- CG2. Ser capaz de emitir opinión jurídica sobre una cuestión controvertida que refleje una avanzada formación en la interpretación, argumentación y metodología jurídica, así como en la conciencia crítica dentro de los límites que el respeto y la tolerancia imponen.
- CE1. Ser capaz de valorar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales percibiendo la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas éticos y jurídicos en el entorno de las ciencias de la vida y desde el conocimiento de los principios que rigen la bioética.
- CE2. Capacidad de tomar decisiones bioéticas y biojurídicas en la resolución de problemas mediante procedimientos deliberativos que informen la labor de operadores jurídicos y jueces así como de los miembros de los comités de ética hospitalarios, ensayos clínicos y comités ad hoc.
- CE3. Ser capaz de comprender y analizar las consecuencias sociales, culturales, éticas y jurídicas de los progresos científicos sobre la vida humana, en especial los avances de la genética y la medicina.
- CE4. Ser capaz de localizar e interpretar las actualizaciones legislativas y las decisiones jurisprudenciales en materia de Bioderecho incidiendo, a nivel internacional, en el análisis de las similitudes y diferencias entre las sociedades.
- CE5. Capacidad para analizar, describir, valorar y comunicar información empírica sobre la realidad de las ciencias de la vida, los sistemas de salud y la investigación biomédica profundizando en sus implicaciones éticas y jurídicas.
- CE6. Identificar y comprender los problemas y necesidades humanas, tanto individuales como colectivos, que se generan en el inicio y final de la vida aportando posibles soluciones que sean, al mismo tiempo, jurídicamente viables, éticamente deseables y políticamente realizables.
- CE7. Capacidad para identificar los debates de actualidad en los ámbitos biotecnológico y biomédico argumentando sobre ellos con rigor y empleando de manera precisa el Derecho aplicable, tanto en materia de regulación legal, como en el campo de la responsabilidad jurídica que pueden generar.
- CE8. Ser capaz de realizar búsquedas de información en diversas fuentes (Bibliotecas, Hemerotecas, Bases de Datos, Internet, etc.) relacionadas con el Bioderecho, las ciencias de la salud y el ámbito ético y bioético.
- CE9. Ser capaz de leer, interpretar y redactar textos jurídicos relacionando los fundamentos éticos de los supuestos, las consecuencias sociales, sus premisas científicas y las implicaciones en materia de salud que comportan.
- CE10. Reforzar las actitudes éticas relacionadas con los valores que impregnan el desarrollo humano (igualdad, libertad, equidad, respeto a las personas, etc.) y las relacionadas con las tareas académicas y de investigación (prudencia en el manejo de los datos, confidencialidad y secreto profesional, honestidad en el tratamiento de la información, etc.).
- CE11. Ser capaz de analizar y comprender la normativa sanitaria ¿clínica y experimental-, los derechos y deberes que genera y el modo en que se resuelven los conflictos éticos.
- CE12. Capacidad de desarrollar una adecuada comunicación oral y escrita para presentar de una manera eficaz, clara y concisa, los resultados de un trabajo fin de Máster.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1 Conocer y analizar las cuestiones jurídicas controvertidas que se suscitan en el inicio y final de la vida.
- Competencia 2. CM2 Conocer las repercusiones éticas y jurídicas que plantea el ámbito sanitario.
- Competencia 3. CM3 Usar y entender adecuadamente la terminología especializada relevante en los diferentes textos, autores y documentos relacionados con el entorno sanitario
- Competencia 4. CM4 Entender, asimilar y comprender el Derecho Sanitario y las cuestiones bioéticas de la relación clínica.



- Competencia 5. CM6 Conocer el papel que desempeña la objeción de conciencia y la autonomía de la voluntad en el ámbito sanitario.
- Competencia 6. CM8 Tener conciencia de los valores que subyacen en el conjunto de las ciencias de la vida y de las respuestas que ha de dar el Derecho.
- Competencia 7. CM9 Ser capaz de desarrollar un espíritu crítico en la valoración de las normas jurídicas en materia de salud y su relación con el ordenamiento jurídico español, las directrices europeas y en ámbito internacional en general.
- Competencia 8. CM10 Conocer y comprender el sistema jurídico y sanitario español ante las cuestiones bioéticas controvertidas al objeto de compararlo con otros del entorno europeo con el propósito de acotar nuevas medidas de actuación.

5. Contenidos

Bloque 1: Bioderecho del tránsito de la vida

TEMA 1. Los trasplantes de órganos

Concepto y modalidades.

Conflictos éticos y jurídicos que plantean.

TEMA 2. SIDA, discapacidad, drogas, psiquiatría y salud mental

Cuestiones ético- jurídicas en torno al SIDA. La práctica clínica. Los ensayos clínicos en el tercer mundo.

Aspectos bioéticos y jurídicos de la discapacidad.

Las drogas como realidad Bioética. Cuestiones jurídico-penales.

Problemas bioéticos en psiquiatría. Ética y salud mental. Incapacitación, internamiento coactivo y esterilización de incapaces.

TEMA 3. Rechazo a tratamientos y situaciones de especial sujeción

Bloque 2: Bioderecho del final de la vida

TEMA 1. Autonomía del paciente y objeción de conciencia

El derecho a decidir frente al derecho a la vida.

Los dictados deontológicos, la *lex artis* y la objeción de conciencia.

El derecho español y el derecho comparado. La jurisprudencia constitucional.

TEMA 2. Atención integral al paciente al final de la vida

Cuidados paliativos

Limitación de Tratamiento de Soporte Vital (LTSV)

Sedación terminal



El estado de la ciencia y las respuestas ética y jurídicas.

TEMA 3. Suicidio asistido y eutanasia

Conceptos: clarificación y delimitación.

Las posiciones éticas, las entidades sociales y el Derecho.

Tipologías en conflicto. Análisis de supuestos.

La posición en Derecho español y comparado.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Resolución de cuestiones prácticas en torno a la eutanasia: Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 2 (Bloque 2), Tema 1 (Bloque 2), Tema 3 (Bloque 2) y Tema 3 (Bloque 1)

Práctica 2. Comentario de textos en torno al final de la vida: Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 2 (Bloque 2), Tema 1 (Bloque 2), Tema 3 (Bloque 2) y Tema 3 (Bloque 1)

Práctica 3. Comentario de textos en torno a SIDA y discapacidad: Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 1)

Práctica 4. Resolución de cuestiones prácticas en torno a los transplantes: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 1 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 1)

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	MD1: Actividades teóricas. MD1.1: Actividades de clase expositiva Desarrollo en el aula con medios audiovisuales de los temas.	12	28	40
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos	MD3: Tutorías MD3.1: Tutorías en grupo MD3.2: Tutorías individualizadas	6	12	18



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones / Prácticas de campo / Otros	MD1: Actividades teóricas. MD1.2: Actividades de clase práctica de aula MD1.3: Seminarios. MD3: Tutorías MD3.1: Tutorías en grupo MD3.2: Tutorías individualizadas	6	11	17
AF6: Trabajo autónomo del estudiante			0	0
	Total	24	51	75

Docencia en presencialidad adaptada

Se registrá por lo contemplado en el Plan de Contingencias 4, aprobado al efecto por la Junta de Centro de la Facultad de Derecho

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/masteres/bioderecho/2021-22#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Pruebas escritas de desarrollo, de respuesta corta o de ejecución de tareas en las que se muestren que se superan los conocimientos teóricos y prácticos exigidos.
Ponderación	50
Métodos / Instrumentos	Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Criterios de Valoración	Pruebas orales de desarrollo temático o de exposición y resolución de dilemas en las que se muestren que se superan los conocimientos teóricos y prácticos exigidos.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	Grado de ejecución y resolución de tareas, informes o trabajos con respuestas razonadas a las cuestiones que se planteen.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.
Criterios de Valoración	Exposición, defensa y discusión de trabajos. Valoración de la metodología, forma de exposición y resultados aportados. Valoración de las respuestas a las cuestiones planteadas en la exposición.
Ponderación	5



Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	Capacidad resolver supuestos prácticos y dilemas biojurídicos en el final de la vida y en la relación médico-paciente, Valoración de la estructura, contenido, forma y grado de consecución de los objetivos perseguidos.
Ponderación	15
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros¿
Criterios de Valoración	Valoración de la participación en el aula o través del aula virtual, así como del grado de implicación y cumplimiento de las tareas y actividades programadas en la asignatura.
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/masteres/bioderecho/2021-22#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- RA1. Adquirir un conocimiento profundo de la realidad cuantitativa y cualitativa de los conflictos en el inicio y final de la vida.
- RA2. Comprender y analizar los conceptos y problemas relativos al inicio y final de la vida, sus principios y formas, y los derechos de la persona.
- RA3. Identificar y detectar las vulneraciones a los derechos fundamentales de la persona.
- RA4. Identificar y entender la biomedicina y las cuestiones de salud y las implicaciones éticas que comportan.
- RA5. Adquirir un conocimiento profundo del Derecho Sanitario entendiendo los mecanismos que rigen la relación clínica especialmente.
- RA6. Identificar y comprender los derechos y deberes de los pacientes a tenor de la legislación nacional y autonómica, prestando especial atención a las cuestiones que suscita la minoría de edad y los conflictos éticos y jurídicos que se generan.












- RA9. Ser consciente de las problemáticas que rodean a las ciencias de la vida y de cómo y con qué amplitud han de generarse las soluciones jurídicas.
- RA10. Alcanzar una formación interdisciplinar en el tratamiento de los problemas derivados de las aplicaciones de la investigación biomédica y sanitaria.
- RA11. Manejar la normativa y jurisprudencia española, europea e internacional identificando y comprendiendo sus peculiaridades y las coincidencias y diferencias existentes.

- Reducir















10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  Andreu Martínez, M.B. y Salcedo Hernández, J.R. (Coords.), Autonomía del paciente mayor, vulnerabilidad y e-salud. Ed. Tirant lo Blanch, Valencia 2018.
-  Bonete Perales, E., ¿Libres para morir? en torno a la tánato-ética. Ed. Desclée de Brouwer, Bilbao 2004.
-  De la Torre Díaz, J. (editor) Trasplantes en el siglo XXI: una reflexión interdisciplinar. Ed. Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2018.
-  Ezquerra, S.; Pérez Salanova, M.; Pla, M.; y Subirats, J. (Eds.). Edades en transición: envejecer en el siglo XX. Ed. Ariel, Barcelona 2016.
-  Keown, J. (Comp.) La eutanasia examinada: perspectivas éticas, clínicas y legales. Ed. Fondo de cultura económica, México 2004.
-  Marcos, A.M. y De la Torre, J. (eds.); Y de nuevo la eutanasia: una mirada nacional e internacional. Ed. Dykinson, Madrid 2019.
-  Roqué Sánchez, M.V. (Dir.); Gonzalvo-Cirac, M. y López Guzmán, J. (Coord.). El sentido del vivir en el morir. Ed. Thomson Reuters, Aranzadi, Navarra 2013.
-  Sánchez-Caro, J. y Abellán, F., Instrucciones previas en España. Aspectos bioéticos, jurídicos y prácticos, Ed. Comares, Granada 2008.
-  Spoto, G. (Dir.), La protección de la persona y las opciones ante el final de la vida en Italia y en España. Ed. Editum, Universidad de Murcia, Roma-Murcia 2013.

Bibliografía Complementaria



-  Küng, H., Una muerte feliz, Ed. Trotta, 2016.
-  Boladeras, M. (Coord.); Bioética del cuidar: ¿qué significa humanizar la asistencia?. Ed. Tecnos, Madrid 2015.
-  Cabré Pericas, Ll. (Coord.); Bioética y medicina intensiva. Ed. Cizur Menor, Aranzadi, Navarra 2012.
-  De Montalvo Jääskeläinen, F., Muerte digna y constitución: los límites del testamento vital. Ed. Universidad Pontificia de Comillas, Madrid 2009.
-  Galán Cáceres, J.C. y Casado Blanco, M., Las instrucciones previas. Una reflexión crítica. Badajoz 2016.
-  Galán Cortés, J.C., Responsabilidad civil médica. Ed. Cizur Menor, Civitas-Thomson Reuters, Navarra 2014.
-  Kübler-Ross, E., Sobre la muerte y los moribundos (traducción de Neri Daurella). Ed. Random House Mondadori, Barcelona 2015.
-  Molero Martín-Salas, M.P., La libertad de disponer de la propia vida desde la perspectiva constitucional. Ed. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 2014.
-  Montiel Llorente, L. y García Alonso, M. (Eds.). Pensar el final, la eutanasia: éticas en conflicto. Ed. Universidad Complutense, Madrid 2007.
-  Morcillo Moreno, J. (Dir.), Discapacidad intelectual y capacidad de obrar: de la sustitución de la voluntad al apoyo en la toma de decisiones. Ed. Tirant lo Blanch, Valencia 2019.
-  Parrilla Paricio, P.; Ramírez, P.; y Ríos, A.; Manual sobre donación y trasplante de órganos. Ed. Arán, Madrid 2008.
-  Pérez Gálvez, J.F. (Dir.), La seguridad del paciente. Ed. Tirant lo Blanch, Valencia 2018.
-  Romeo Casabona, C.M. (Director), Enciclopedia de Bioderecho y Bioética. Ed. Comares, Granada 2011.
-  Salcedo Hernández, J.R., (Director), Derecho y Salud. Estudios de Bioderecho (Comentarios a la Ley3/2009, de derechos y deberes de los usuarios del sistema sanitario de la Región de Murcia), Editum-Tirant lo blanch, Valencia, 2013.

11. Observaciones y recomendaciones

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://>



www.um.es/advv/) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.