



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2020/2021
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA
Nombre de la Asignatura	BIOÉTICA Y PROFESIONALIDAD
Código	4667
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura EMILIO GINES MARTINEZ NAVARRO Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	FILOSOFÍA			
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	emimarti@um.es  <a href="http://www.emiliomartinez.net">http://www.emiliomartinez.net</a>  Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
	Anual	Miércoles	08:30- 10:30	868884085, Edificio Luis Vives B1.2.047	
DIEGO JOSE GARCIA CAPILLA	Área/Departamento	FILOSOFÍA			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			



Grupo de Docencia: 1	Correo Electrónico /	djgarcia@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	djgarcia				
		Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Martes	10:30- 12:30	(Sin Extensión), Edificio Luis Vives B1.2.064	Es preferible tutoría previo acuerdo con el profesor
		Anual	Jueves	11:30- 13:30	(Sin Extensión), Edificio Luis Vives B1.2.064	

## 2. Presentación

En esta asignatura se pretende llevar a cabo una introducción general a la Bioética relacionando esta disciplina con el ejercicio profesional en el contexto de la sociedad pluralista moderna. De este modo, se aborda en ella el concepto de Bioética y el de profesión, y se aclara en qué sentido se puede comprender en la actualidad el objetivo de excelencia profesional. Los objetivos generales de la materia son los siguientes:

1. Capacitar a los participantes para reconocer los aspectos éticos de su práctica profesional, aprendiendo a identificar los conflictos morales y los valores en juego en dichos conflictos.
2. Asimilar los conocimientos básicos de Ética y de Bioética que se precisan para poder analizar crítica y sistemáticamente los aspectos éticos de la profesión.
3. Adquirir habilidades prácticas para deliberar sobre cuestiones de Bioética e integrar estas habilidades en el proceso de toma de decisiones desarrollando la capacidad de argumentar racionalmente sobre tales decisiones.
4. Reconocer el pluralismo moral que caracteriza a las sociedades modernas y la necesidad de contar con algunos valores éticos compartidos por todos, expresados en los Derechos Humanos, para poder convivir y para ejercer dignamente las profesiones.



### 3. Condiciones de acceso a la asignatura

#### 3.1 Incompatibilidades

No consta

#### 3.2 Recomendaciones

Las propias de la titulación.

### 4. Competencias

#### 4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 4.2 Competencias de la titulación

- CG3. Capacidad para trabajar en equipo de modo interdisciplinar potenciando la escucha activa y el diálogo respetuoso.
- CG4. Capacidad de innovación y creación de un trabajo original en bioderecho basado en la aplicación de los conocimientos éticos, jurídicos y de salud a la investigación científica de calidad.
- CG1. Ser capaz de realizar una investigación autónoma y avanzada en el ámbito del bioderecho, tanto mediante la autodefinición del trabajo a través de su organización y planificación temporal, como mediante la capacidad crítica para detectar los problemas bioéticos y jurídicos que requieren de una solución.
- CE1. Ser capaz de valorar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales percibiendo la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas éticos y jurídicos en el entorno de las ciencias de la vida y desde el conocimiento de los principios que rigen la bioética.
- CE2. Capacidad de tomar decisiones bioéticas y biojurídicas en la resolución de problemas mediante procedimientos deliberativos que informen la labor de operadores jurídicos y jueces así como de los miembros de los comités de ética hospitalarios, ensayos clínicos y comités ad hoc.
- CE5. Capacidad para analizar, describir, valorar y comunicar información empírica sobre la realidad de las ciencias de la vida, los sistemas de salud y la investigación biomédica profundizando en sus implicaciones éticas y jurídicas.



- CE8. Ser capaz de realizar búsquedas de información en diversas fuentes (Bibliotecas, Hemerotecas, Bases de Datos, Internet, etc.) relacionadas con el Bioderecho, las ciencias de la salud y el ámbito ético y bioético.
- CE10. Reforzar las actitudes éticas relacionadas con los valores que impregnan el desarrollo humano (igualdad, libertad, equidad, respeto a las personas, etc.) y las relacionadas con las tareas académicas y de investigación (prudencia en el manejo de los datos, confidencialidad y secreto profesional, honestidad en el tratamiento de la información, etc.).

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Conocer las teorías y argumentos que contienen las fuentes bibliográficas, documentales y académicas relevantes en el ámbito del Bioderecho.
- Competencia 2. CM2. Usar y entender adecuadamente la terminología especializada relevante en los diferentes textos, autores y documentos relacionados con la Bioética, la Biología y las Ciencias Jurídicas.
- Competencia 3. CM3. Conocer y profundizar en los fundamentos y teorías de la bioética analizando los principios que la rigen y los interrogantes que suscita en el ámbito profesional y en la investigación.
- Competencia 4. CM9. Incrementar las habilidades de comunicación, deliberación, comunicación, planificación individual y en equipo, toma de decisiones y aprendizaje autónomo

### 5. Contenidos

TEMA 1. Concepto, historia y principios de la Bioética.

TEMA 2. Bases éticas de la Bioética.

TEMA 3. Comités de ética.

TEMA 4. Ética de las profesiones.

TEMA 5. Bioética y profesiones sanitarias.

TEMA 6. Ética de la investigación.

### PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1: Relacionada con los contenidos Tema 1

En la sesión de clase, además de las explicaciones del profesorado, se realizarán tareas de diverso tipo (análisis de casos, deliberación por grupos y general, etc.) que serán evaluadas.

Práctica 2. Práctica 2: Relacionada con los contenidos Tema 2

En la sesión de clase, además de las explicaciones del profesorado, se realizarán tareas de diverso tipo (análisis de casos, deliberación por grupos y general, etc.) que serán evaluadas.

Práctica 3. Práctica 3: Relacionada con los contenidos Tema 3

En la sesión de clase, además de las explicaciones del profesorado, se realizarán tareas de diverso tipo (análisis de casos, deliberación por grupos y general, etc.) que serán evaluadas.

Práctica 4. Práctica 4: Relacionada con los contenidos Tema 4

En la sesión de clase, además de las explicaciones del profesorado, se realizarán tareas de diverso tipo (análisis de casos, deliberación por grupos y general, etc.) que serán evaluadas.



Práctica 5. Práctica 5: Relacionada con los contenidos Tema 5

En la sesión de clase, además de las explicaciones del profesorado, se realizarán tareas de diverso tipo (análisis de casos, deliberación por grupos y general, etc.) que serán evaluadas.

Práctica 6. Práctica 6: Relacionada con los contenidos Tema 6

En la sesión de clase, además de las explicaciones del profesorado, se realizarán tareas de diverso tipo (análisis de casos, deliberación por grupos y general, etc.) que serán evaluadas.

## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Horas en Semipresencialidad	Horas No Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Exposición teórica / Clase magistral		12		12	28	40
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos		6		6	12	18
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones / Prácticas de campo / Otros		6		6	11	17
	Total	24		24	51	75

### Docencia en semipresencialidad

La docencia teórica y práctica se impartirá exclusivamente por medios virtuales en los horarios de clase aprobados. Para el resto de actividades programadas se utilizarán las



herramientas puestas a nuestra disposición a través del Aula Virtual (Tareas, Recursos, Chat, Foros, etc.).

Docencia en no presencialidad

La docencia teórica y práctica se impartirá exclusivamente por medios virtuales en los horarios de clase aprobados. Para el resto de actividades programadas se utilizarán las herramientas puestas a nuestra disposición a través del Aula Virtual (Tareas, Recursos, Chat, Foros, etc.).

## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/masteres/bioderecho/2020-21#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Pruebas escritas de desarrollo, de respuesta corta o de ejecución de tareas en las que se muestren que se superan los conocimientos teóricos y prácticos exigidos.
Ponderación	30



Métodos / Instrumentos	Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas y planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Criterios de Valoración	Pruebas orales de desarrollo temático o de exposición y resolución de dilemas en las que se muestren que se superan los conocimientos teóricos y prácticos exigidos.
Ponderación	30
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios y con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	Grado de ejecución y resolución de tareas, informes, trabajos o supuestos prácticos con respuestas razonadas a las cuestiones que se planteen.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Criterios de Valoración	Exposición, defensa y discusión de trabajos. Valoración de la metodología, forma de exposición y resultados aportados. Valoración de las respuestas a las cuestiones planteadas en la exposición.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	Capacidad resolver supuestos prácticos y dilemas bioéticos, Valoración de la estructura, contenido, forma y grado de consecución de los objetivos perseguidos.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros y
Criterios de Valoración	Valoración de la participación en el aula o través del aula virtual, así como del grado de implicación y cumplimiento de las tareas y actividades programadas en la asignatura.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Evaluación en semipresencialidad
Criterios de Valoración	La evaluación de la asignatura tendrá lugar a través de medios virtuales, manteniéndose las mismas ponderaciones que en el escenario presencial.



Métodos / Instrumentos	Evaluación en no presencialidad
Criterios de Valoración	La evaluación de la asignatura tendrá lugar a través de medios virtuales, manteniéndose las mismas ponderaciones que en el escenario presencial.

## Fechas de exámenes








<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/masteres/bioderecho/2020-21#exámenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

- RA1. Conocer de forma multidisciplinar los fundamentos en que se sustenta la bioética desde sus referentes éticos y biológicos.
- RA2. Entender, asimilar y conocer los principios y métodos de la bioética y las soluciones que aporta a las cuestiones controvertidas que aborda.
- RA7. Ser capaz de expresar y traducir en Bioderecho los interrogantes éticos y científicos a través del conocimiento de las teorías y enfoques más relevantes en este ámbito.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica

-  COUCEIRO, A., (ed.), Bioética para clínicos, Triacastela, Madrid, 1999.
-  FERRER, J.J., y ÁLVAREZ, J.C., Para fundamentar la bioética. Teorías y paradigmas teóricos en la bioética contemporánea, UPC, Madrid, 2003.
-  GAFO, J., 10 palabras clave en bioética, Verbo Divino, Estella, 2001.
-  GARCÍA CAPILLA, D.: El nacimiento de la bioética, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007.
-  GRACIA, D., Como arqueros al blanco, Triacastela, Madrid, 2004.
-  GRACIA, D.: Fundamentos de bioética, Madrid, Triacastela, 2008
-  SIMÓN, P., El consentimiento informado, Triacastela, Madrid, 2000.





HORTAL, A.: Ética general de las profesiones, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2002.



MARTÍNEZ, E.: Ética profesional de los profesores, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2010.

### Bibliografía Complementaria



CAMPS, V., Una vida de calidad. Reflexiones sobre bioética, Ares y Mares, Barcelona, 2001.



ENGELHARDT, H.T., Los fundamentos de la bioética, Paidós, Barcelona, 1995



JONAS, H., El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica, Herder, Barcelona, 1995.



BEAUCHAMP, T.L. y CHILDRESS, J.F.: Principios de ética biomédica, Barcelona, Masson, 1999.



CASADO, M., Bioética, derecho y sociedad, Trotta, 2015

## 11. Observaciones y recomendaciones

En caso de que un estudiante use medios fraudulentos (como copiar o apropiarse ideas de otras personas de forma indebida) en alguna de las actividades susceptibles de evaluación, suspenderá con cero puntos la actividad concreta en la que haya cometido fraude. Además, el profesor podrá dar parte al Departamento de Filosofía que, en caso de reincidencia, lo notificará a la Secretaría General de la Universidad de Murcia, para la apertura de expediente disciplinario. Si el estudiante tiene dudas respecto a qué tipo de conductas constituyen fraude y cuáles no, deberá consultar con el profesorado antes de entregar cualquier tarea.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.