



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

<b>Curso Académico</b>	2018/2019
<b>Titulación</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA
<b>Nombre de la Asignatura</b>	ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN ANIMAL
<b>Código</b>	4666
<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>N.º Grupos</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Estimación del volumen de trabajo del alumno</b>	75
<b>Organización Temporal/Temporalidad</b>	Cuatrimestre
<b>Idiomas en que se imparte</b>	ESPAÑOL
<b>Tipo de Enseñanza</b>	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente



<b>Coordinación de la asignatura</b> JOSE RAMON SALCEDO HERNANDEZ Coordinación de los grupos:1	<b>Área/Departamento</b>	FUNDAMENTOS DEL ORDEN JURÍDICO Y CONSTITUCIONAL			
	<b>Categoría</b>	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	<b>Correo Electrónico /</b>	jrsalced@um.es			
	<b>Página web /</b>	Tutoría Electrónica: Sí			
	<b>Tutoría electrónica</b>				
	<b>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</b>	<b>Duración</b>	<b>Día</b>	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>
		Anual	Lunes	12:00- 14:00	868883039, Facultad de Derecho B1.3.025
	Anual	Jueves	17:00- 19:00	868883039, Facultad de Derecho B1.3.025	
FRANCISCO DOMINGO ALONSO DE VEGA Grupo de Docencia: 1	<b>Área/Departamento</b>	SANIDAD ANIMAL			
	<b>Categoría</b>	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD			
	<b>Correo Electrónico /</b>	falonso@um.es			
	<b>Página web /</b>	Tutoría Electrónica: Sí			
	<b>Tutoría electrónica</b>				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	08:30- 09:30	868884717, Facultad de Veterinaria B1.2.039
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	08:30- 09:30	868884717, Facultad de Veterinaria B1.2.039
		Primer Cuatrimestre	Jueves	08:30- 09:30	868884717, Facultad de Veterinaria B1.2.039
		Primer Cuatrimestre	Jueves	08:30- 09:30	868884717, Facultad de Veterinaria B1.2.039
		Primer Cuatrimestre	Viernes	08:30- 09:30	868884717, Facultad de Veterinaria B1.2.039
		Primer Cuatrimestre	Viernes	08:30- 09:30	868884717, Facultad de Veterinaria B1.2.039



CANDIDO GUTIERREZ PANIZO Grupo de Docencia: 1	<b>Área/Departamento</b>	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
	<b>Categoría</b>	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	<b>Correo</b>	cguti@um.es
	<b>Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</b>	Tutoría Electrónica: Sí



	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención	Anual	Lunes	10:00- 11:00	868884725, Hospital Clínico Veterinario B1.4.019	Avisar por correo antes de acudir
	al alumnado	Anual	Lunes	10:00- 11:00	868884725, Hospital Clínico Veterinario B1.4.019	Avisar por correo antes de acudir
		Anual	Martes	10:00- 11:00	868884725, Hospital Clínico Veterinario B1.4.019	Avisar por correo antes de acudir
		Anual	Martes	10:00- 11:00	868884725, Hospital Clínico Veterinario B1.4.019	Avisar por correo antes de acudir
		Anual	Miércoles	10:00- 11:00	868884725, Hospital Clínico Veterinario B1.4.019	Avisar por correo antes de acudir
		Anual	Miércoles	10:00- 11:00	868884725, Hospital Clínico Veterinario B1.4.019	Avisar por correo antes de acudir



ANA MARIA MONTES CEPEDA Grupo de Docencia: 1	<b>Área/Departamento</b>	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
	<b>Categoría</b>	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD				
	<b>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</b>	montana@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	<b>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</b>	<b>Duración</b>	<b>Día</b>	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Observaciones</b>
		Anual	Martes	10:30- 12:30	868884726, Hospital Clínico Veterinario B1.4.014	Confirmar mediante email antes de venir
	Anual	Miércoles	09:30- 10:30	868884726, Hospital Clínico Veterinario B1.4.014	Confirmar mediante email antes de venir	

## 2. Presentación

Objetivos de la materia:

1. Conocimiento de las normas que se aplican a la protección de animales de experimentación
2. Examen y resolución de conflictos éticos que presenta la experimentación animal
3. Análisis críticos de las diferentes legislaciones aplicables a la experimentación animal

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No consta



### 3.2 Recomendaciones

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 4.2 Competencias de la titulación

- CG3. Capacidad para trabajar en equipo de modo interdisciplinar potenciando la escucha activa y el diálogo respetuoso.
- CG4. Capacidad de innovación y creación de un trabajo original en bioderecho basado en la aplicación de los conocimientos éticos, jurídicos y de salud a la investigación científica de calidad.
- CG1. Ser capaz de realizar una investigación autónoma y avanzada en el ámbito del bioderecho, tanto mediante la autodefinición del trabajo a través de su organización y planificación temporal, como mediante la capacidad crítica para detectar los problemas bioéticos y jurídicos que requieren de una solución.
- CG2. Ser capaz de emitir opinión jurídica sobre una cuestión controvertida que refleje una avanzada formación en la interpretación, argumentación y metodología jurídica, así como en la conciencia crítica dentro de los límites que el respeto y la tolerancia imponen.
- CE1. Ser capaz de valorar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales percibiendo la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas éticos y jurídicos en el entorno de las ciencias de la vida y desde el conocimiento de los principios que rigen la bioética.
- CE2. Capacidad de tomar decisiones bioéticas y biojurídicas en la resolución de problemas mediante procedimientos deliberativos que informen la labor de operadores jurídicos y jueces así como de los miembros de los comités de ética hospitalarios, ensayos clínicos y comités ad hoc.
- CE3. Ser capaz de comprender y analizar las consecuencias sociales, culturales, éticas y jurídicas de los progresos científicos sobre la vida humana, en especial los avances de la genética y la medicina.
- CE5. Capacidad para analizar, describir, valorar y comunicar información empírica sobre la realidad de las ciencias de la vida, los sistemas de salud y la investigación biomédica profundizando en sus implicaciones éticas y jurídicas.
- CE7. Capacidad para identificar los debates de actualidad en los ámbitos biotecnológico y biomédico argumentando sobre ellos con rigor y empleando de manera precisa el Derecho aplicable, tanto en materia de regulación legal, como en el campo de la responsabilidad jurídica que pueden generar.
- CE8. Ser capaz de realizar búsquedas de información en diversas fuentes (Bibliotecas, Hemerotecas, Bases de Datos, Internet, etc.) relacionadas con el Bioderecho, las ciencias de la salud y el ámbito ético y bioético.



- CE9. Ser capaz de leer, interpretar y redactar textos jurídicos relacionando los fundamentos éticos de los supuestos, las consecuencias sociales, sus premisas científicas y las implicaciones en materia de salud que comportan.
- CE10. Reforzar las actitudes éticas relacionadas con los valores que impregnan el desarrollo humano (igualdad, libertad, equidad, respeto a las personas, etc.) y las relacionadas con las tareas académicas y de investigación (prudencia en el manejo de los datos, confidencialidad y secreto profesional, honestidad en el tratamiento de la información, etc.).
- CE11. Ser capaz de analizar y comprender la normativa sanitaria ¿clínica y experimental-, los derechos y deberes que genera y el modo en que se resuelven los conflictos éticos.
- CE12. Capacidad de desarrollar una adecuada comunicación oral y escrita para presentar de una manera eficaz, clara y concisa, los resultados de un trabajo fin de Máster.

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Conocer y analizar el diverso posicionamiento de la sociedad ante las materias de contenido bioético distinguiendo las razones éticas, morales, religiosas, políticas y jurídicas que lo sustentan
- Competencia 2. CM2. Construir metodológicamente y expresar de forma escrita y oral las argumentaciones biojurídicas que afectan a la sociedad
- Competencia 3. CM8. Proporcionar una orientación científica global sobre la utilización de animales en investigación para que su empleo respete los aspectos éticos y legales actualmente vigentes

### 5. Contenidos

**TEMA 0. Tema 1. Ética e investigación**

**TEMA 1. Tema 2. Comités bioéticos en los centros de investigación y docencia**

**TEMA 2. Tema 3. Alojamiento, transporte y bienestar animal**

**TEMA 3. Tema 4. Centros de cría, suministradores y usuarios de animales de experimentación**

**TEMA 4. Tema 5. Procedimientos de experimentación animal**

**TEMA 5. Tema 6. Personal autorizado para la realización de los procedimientos**

**TEMA 6. Tema 7. Métodos alternativos en experimentación animal**

### PRÁCTICAS

**Práctica 1. Se realizarán prácticas de asistencia a centros de experimentación y/o animalarios:**  
*Relacionada con los contenidos Tema 0, Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5 y Tema 6*





## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	MD1: Actividades teóricas. MD1.1: Actividades de clase expositiva MD1.2: Actividades de clase prácticas de aula MD1.3: Seminarios Desarrollo en el aula con medios audiovisuales de los temas.	12	28	40
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos	MD3: Tutorías MD3.1: Tutorías en grupo MD3.2: Tutorías individualizadas	6	12	18
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones / Prácticas de campo / Otros	MD1: Actividades teóricas. MD1.2: Actividades de clase práctica de aula MD1.3: Seminarios. MD3: Tutorías MD3.1: Tutorías en grupo MD3.2: Tutorías individualizadas Se expondrán los trabajos eventualmente realizados y se realizará una visita a un centro de producción de animales de experimentación	6	11	17
	Total	24	51	75



## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/masteres/bioderecho/2018-19#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

<b>Métodos / Instrumentos</b>	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
<b>Criterios de Valoración</b>	<b>Ponderación: SE1 y SE2 (tal y como aparece reflejado en la Memoria del Título) se ponderan conjuntamente en una horquilla comprendida entre el 60% y el 80%</b>
<b>Ponderación</b>	0
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
<b>Criterios de Valoración</b>	<b>Ponderación: SE1 y SE2 (tal y como aparece reflejado en la Memoria del Título) se ponderan conjuntamente en una horquilla comprendida entre el 60% y el 80%</b>
<b>Ponderación</b>	0
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
<b>Criterios de Valoración</b>	<b>Ponderación: SE3, SE4 y SE5 (tal y como aparece reflejado en la Memoria del Título) se ponderan conjuntamente en una horquilla comprendida entre el 10% y el 30%</b>
<b>Ponderación</b>	0
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
<b>Criterios de Valoración</b>	<b>Ponderación: SE3, SE4 y SE5 (tal y como aparece reflejado en la Memoria del Título) se ponderan conjuntamente en una horquilla comprendida entre el 10% y el 30%</b>
<b>Ponderación</b>	0



<b>Métodos / Instrumentos</b>	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
<b>Criterios de Valoración</b>	<b>Ponderación: SE3, SE4 y SE5 (tal y como aparece reflejado en la Memoria del Título) se ponderan conjuntamente en una horquilla comprendida entre el 10% y el 30%</b>
<b>Ponderación</b>	0
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros,
<b>Criterios de Valoración</b>	<b>Ponderación: SE6 (tal y como aparece reflejado en la Memoria del Título) se ponderan conjuntamente en una horquilla comprendida entre el 5% y el 15%</b>
<b>Ponderación</b>	0

## Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/derecho/contenido/estudios/masteres/bioderecho/2018-19#exámenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

- RA5. Conocer el marco legal de investigación genética y sus abusos.
- RA10. Adquirir los conocimientos generales para el uso racional de animales en investigación, métodos alternativos, comités éticos y legislación aplicable.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Complementaria



Se aportarán al inicio de las sesiones de impartición del máster

## 11. Observaciones y recomendaciones

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://>



[www.um.es/advv/](http://www.um.es/advv/)) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.